**Spring Semester, 2020-2021**

**German (HS30048)**

**NISARG UPADHYAYA 19CS30031**

**Test 1 Date: 23.2.2021**

**Duration: 1½ hours Full Marks: 80/2**

**Instructions:** ***Answer all the questions. Write your name and roll number in the beginning of your answer page.***

**Q.1**. **Read the following passage carefully and answer the MCQ that follows: 10**

Frau Meier geht heute in den Supermarkt. Ihr Mann ist nicht zu Hause und sie nimmt den Bus. An der Haltestelle (bus stop) trifft sie ihre Freundin Frau Schmidt. Frau Schmidt will auch in den Supermarkt. Frau Müller: “Das ist super! Dann fahren wir zusammen!”. Frau Schmidt: “Ja, wir kaufen ein. Danach trinken wir Kaffee und essen Kuchen. Im Café neben dem Supermarkt gibt es sehr guten Kuchen.” Frau Meier: “Gute Idee!”.

Frau Meier und Frau Schmidt gehen zusammen in den Supermarkt. Frau Meier: “Ich brauche Tomaten. Mein Mann will Salat essen. Ich nehme zehn Tomaten.” Frau Schmidt: “Tomaten sind gut. Ich kaufe fünf Tomaten. Da ist auch Kopfsalat.” Frau Meier nimmt keinen Kopfsalat. Sie nimmt aber zwei Gurken (cucumber). Frau Meier kauft auch ein Kilo Zwiebeln (onion). Frau Schmidt will Brot kaufen.

Frau Meier: “Das Brot ist nicht schön. Ich kaufe Brot in der Bäckerei. Aber die Schokolade hier ist gut. Sie kostet nur 50 Cent. Ich nehme drei Tafeln Schokolade.”  
Frau Schmidt: “Da ist noch ein Sonderangebot. Mineralwasser und Orangensaft sind billig.”  
Frau Meier: “Orangensaft habe ich zu Hause. Aber ich brauche fünf Flaschen Mineralwasser.”

Frau Schmidt kauft nur drei Flaschen Mineralwasser. Frau Meier und Frau Schmidt gehen an die Kasse (counter). Dann gehen sie ins Café. Frau Schmidt trinkt eine Tasse Tee. Frau Meier mag lieber Kaffee. Sie bestellen (order) zwei Stücke Schokoladenkuchen. Sie fahren mit dem Bus nach Hause.

***1) Frau Meier und Frau Schmidt ...***

a) ... fahren mit dem Auto zum Supermarkt.

**Ans b) ... fahren mit dem Bus zum Supermarkt.**

c) ... treffen sich vor dem Supermarkt.

d) ... treffen sich im Café.

(Contd…)

***2) Frau Meier...***

**Ans a) ... kauft zehn Tomaten und keinen Salat.**

b) ... will keine Tomaten

.c) ... möchte Salat und Gurken kaufen.

d) ... kauft Brot im Supermarkt.

***3) Zwei Tafeln Schokolade...***

a) ... hat Frau Meier zu Hause

.b) ... kauft Frau Schmidt.

c) ... kauft Frau Meier.

**Ans d) ... kosten einen Euro.**

***4) Frau Meier ...***

a) ... isst kein Brot.

b) ... kauft Brot im Supermarkt.

**Ans c) ... kauft Brot in der Bäckerei.**

d) ... kann das Brot nicht finden.

***5) Frau Schmidt ...***

a) ... kauft drei Flaschen Orangensaft.

b) ... kauft fünf Flaschen Mineralwasser.

c) ... hat Orangensaft zu Hause.

**Ans d) ... kauft drei Flaschen Mineralwasser.**

**Q.2. Write the following numbers in words: 10**

17, 30, 67, 89, 98, 103, 145, 156, 2456, 3569

17 – siebzehn

30 – dreißig

67 – siebenundsechzig

89 – neunundachtzig

98 – achtundneunzig

103 – ein hundert drei

145 – ein hundert fünfundvierzig

156 – ein hundert sechsundfünfzig

2456 – zwei tausend vier hundert sechsundfünfzig

3569 – drei tausend fünf hundert neunundsechzig

**Q.3. *Use the correct verb forms (any ten ) !*  10**

1. Nach dem Essen (lesen) mein Bruder die deutsche Zeitung.

Ans (a) Nach dem Essen **liest** mein Bruder die deutsche Zeitung.

1. Morgen (fahren) der Professor nach Berlin.

Ans (b) Morgen **fährt** der Professor nach Berlin.

1. Robert (geben) dem Gast ein Glas Wasser.

Ans (c) Robert **gibt** dem Gast ein Glas Wasser.

1. Der Schüler (schreiben) die Sätze in das Heft.

Ans (d) Der Schüler **schreibt** die Sätze in das Heft.

1. Dieses Mädchen (sprechen) nur Deutsch.

Ans (e) Dieses Mädchen **spricht** nur Deutsch.

1. (Kaufen) ihr ein neues Wörterbuch?

-

1. Die Studentin (arbeiten) nur 5 Stunden.

Ans (g) Die Studentin **arbeitet** nur 5 Stunden.

1. Wie lange (studieren) er Physik in Deutschland?

Ans (h) Wie lange **studiert** er Physik in Deutschland?

1. Ein Kilo Butter (kosten) nur Euro 2,-.

Ans (i) Ein Kilo Butter **kostet** nur Euro 2,-.

1. Frau Schmit (haben) ein schönes Haus in Freiburg.

Ans (j) Frau Schmit **hat** ein schönes Haus in Freiburg.

1. Heute (besuchen) der Lehrer das Sprachlabor.

Ans (k) Heute **besucht** der Lehrer das Sprachlabor.

(Contd…)

**Q.4. *Form sentences with the opposites of the following words (any ten) !*  10**

richtig, billig, freundlich, klein, fleißig, schön, früh, alt, immer, dunkel, langsam

richtig – falsch : Sie sind falsch.

billig – teuer : Das Auto ist sehr teuer.

Freundlich – unfreundlich : Der Professor ist unfreundlich.

Klein – groß : Mein Zimmer ist sehr groß.

Fleißig – faul : Ich bin sehr faul.

Schön – häßlich : Die Studentin ist häßlich.

Früh – spat : Der Lehrer kommt immer spat.

Alt – neu : Mein Haus ist neu.

Immer – nie : Ich spreche nie deutsch.

Dunkel – hell : Der Tag ist hell.

**Q.5. *Frame questions to which the underlined words provide answers (any ten)!*** **10**

1. Das Seminar beginnt um 11.00 Uhr.

Wann beginnt das Seminar?

1. Sechzig Studenten lernen Deutsch in Kharagpur

Wie viele Studenten lernen Deutsch in Kharagpur?

1. Mein Professor ist sehr nett und frendlich.

Wie ist Ihr Professor?

1. Seit 2000 arbeitet er bei Siemens.

Seit wann arbeitet er bei Siemens?

1. Dieses Buch kostet nur Euro 3,-.

Wieviel kostet dieses Buch?

1. Mein Vater kommt nach Kharagpur heute abend.

Wann kommt Ihr Vater nach Kharagpur?

1. Diese Studenten kommen aus Singapore.

Woher kommen diese Studenten?

1. Es ist schon 11.00 Uhr.

Wie spät ist es?

1. Der Amerikaner wohnt in Benaras.

Wo wohnt der Amerikaner?

1. Diese Studenten arbeiten 10 Stunden täglich.
2. Morgen fahren wir nach Neu Delhi.

Wohin fährt ihr alle Morgen?

**Q.6. Form sentences with the following groups of words (any ten)! 20**

1. Peter, ein Füller, sein Freund, geben

Peter gibt seinem Freund einen Füller.

1. wie lange, die Zeitung, er, lesen ?

Wie lange liest er die Zeitung?

1. die Lehrerin, täglich, zehn Stunden, arbeiten

Die Lehrerin arbeitet zehn Stunden täglich.

1. Freund, haben, zwei, mein, Brüder.

Meine Brüder haben zwei Freunde

1. zusammen, wir, ein, machen, heute, Experiment.

Wir machen zusammen ein Experiment heute.

1. kaufen, er, das Kind, ein Bleistift

Er kauft dem Kind einen Bleistift.

1. Haus, nachmittags, sechs, um, nach, er, Uhr, gehen.
2. arbeiten, ich, Technogerma, bei, Japan, in

Ich arbeite bei Technogerma in Japan.

1. brauchen, sie, das Auto, nicht, heute

Sie brauchen nicht das Auto heute.

1. sie, das Kind, ein Buch, kaufen

Sie kaufen dem Kind ein Buch.

1. der Student, Frau Inge, ein Bild, zeigen.

Der Student zeigt Frau Inge ein Bild.

(Contd…)

**Q.7. Replace the underlined portions by appropriate pronouns (any five sentences)! 10**

* 1. Der Briefträger bringt Frau Kühn ein Telegram.

Ans (a) er, ihr

* 1. Peter zeigt dem Gast die schnönen Bilder

Ans (b) ihm, sie

* 1. Das Mädchen bringt dem Gast eine Tasse Kaffee.

Ans (c) ihm, sie

* 1. Der Schülerin kauft der Ausländer ein Fahrrad.

Ans (d) ihr, er

* 1. Die Studentinnen schenken der Lehrerin ein neues Buch.

Ans (e) sie, es

* 1. Der Lehrer erklärt den Studenten die Relativitästheorie.

Answer to last question are in order of respective blanks.

-----------